

Γενική Διεύθυνση Επικοινωνίας  
Διεύθυνση Γραφείων Ενημέρωσης  
Γραφείο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου στην Ελλάδα

## Πρόγραμμα «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (EPAS)

Σχολική χρονιά 2023 -2024

### Περιγραφή - Δομή - Κανόνες του Προγράμματος

#### Πίνακας περιεχομένων

1.	Περιγραφή και στόχοι του Προγράμματος	2
2.	Αξίες και αρχές που διέπουν την υλοποίηση του Προγράμματος	3
3.	Συμμετοχή σχολείων - στελέχωση Προγράμματος	3
4.	Επί μέρους μαθησιακοί στόχοι	4
5.	Κριτήρια για απόκτηση και διατήρηση τίτλου	9
6.	Μορφές δράσεων	11
7.	Τι γίνεται μετά την απονομή του τίτλου «Σχολείο-Πρέσβης του ΕΚ»;	12
8.	Εκπαίδευση συμμετεχόντων	13
9.	Κοινωνικά δίκτυα/ιστοσελίδες και πλατφόρμα Προγράμματος	13
10.	Ποια υποστήριξη παρέχεται από το Γραφείο του ΕΚ στην Ελλάδα;	14
11.	Πνευματικά δικαιώματα - Προσωπικά στοιχεία	15
12.	Αρμόδιοι λειτουργοί / επικοινωνία	15

## 1. Περιγραφή και στόχοι του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα «Σχολεία-Πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου»<sup>1</sup> ξεκίνησε το 2016 με πρωτοβουλία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (ΕΚ) σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το Πρόγραμμα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς και μαθητές των Λυκείων Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, συμπεριλαμβανομένων ιδιωτικών σχολείων. Στην Ελλάδα το εν λόγω Πρόγραμμα υλοποιείται με την έγκριση και υποστήριξη της Βουλής των Ελλήνων, του Υπουργείου Παιδείας (βλ. σχετική εγκύκλιο με ημερ. 08/07/2020, 88621/ΓΔ4) και των Ελλήνων Ευρωβουλευτών. Η συμμετοχή των σχολείων στο Πρόγραμμα είναι καθαρά εθελοντική.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η αναβάθμιση της γνώσης των νέων γύρω από τον ευρωπαϊκό κοινοβουλευτισμό και τις αξίες της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρώπη, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν πιο ενεργά στη διαμόρφωση του δημοσίου βίου και στην εμπέδωση της πολιτικής δημοκρατίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ένας άλλος βασικός στόχος του Προγράμματος είναι η εξοικείωση των μαθητών με τα θεσμικά όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ιδιαίτερα με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο το οποίο εκπροσωπεί τους Ευρωπαίους πολίτες, καθώς και με τις βασικές πολιτικές προτεραιότητες της Ένωσης. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες μαθητές - και καθηγητές - ενθαρρύνονται να υλοποιήσουν δράσεις που βελτιώνουν τη γνώση τους σχετικά με τα οφέλη και τις ευκαιρίες που προσφέρει η συμμετοχή της χώρας μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και σχετικά με τα δικαιώματα τους ως Ευρωπαίοι πολίτες.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς και μετά από αξιολόγηση των δράσεων, ο τίτλος του «Σχολείου-Πρέσβη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» αποδίδεται στα επιτυχόντα σχολεία, με διάρκεια ένα χρόνο. Προς το σκοπό αυτό δίδεται από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο ειδική πλακέτα, η οποία μπορεί να αναρτηθεί στο σχολείο. Παράλληλα, απονέμεται τιμητικό δίπλωμα στους Μαθητές - Πρέσβεις του ΕΚ (Junior Ambassadors), τους Καθηγητές - Πρέσβεις του ΕΚ (Senior Ambassadors), καθώς και δίπλωμα αναγνώρισης συμμετοχής σε άλλους μαθητές οι οποίοι είχαν ενεργό δράση στο Πρόγραμμα.

Το Πρόγραμμα προσφέρει εύρος αυτονομίας στην επιλογή και μορφή των δράσεων που υλοποιούνται εντός του πλαισίου του και αποσκοπεί στη διάδοση καλών πρακτικών μέσω «έξυπνων» δράσεων που αναδεικνύουν τη δημιουργικότητά και το πνεύμα συνεργασίας των συμμετεχόντων. Ο ανταγωνισμός μεταξύ των σχολείων και/ή η εκμάθηση στοιχείων που σχετίζονται με την ΕΕ μέσω «παπαγαλίας» δεν είναι στοιχεία συμβατά με το Πρόγραμμα. Η απόκτηση του τίτλου «Πρέσβης» δεν πρέπει να αποτελεί αυτοσκοπό. Η βασική ανταμοιβή του Προγράμματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η καλλιέργεια δεξιοτήτων μέσω των διαφόρων δράσεων που οι μαθητές, μαζί με τους καθηγητές τους, υλοποιούν. Γι' αυτό οι συμμετέχοντες ενθαρρύνονται να μην περιορίζονται στην υλοποίηση των ελαχίστων δράσεων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου «Πρέσβης», αλλά - στο μέτρο του δυνατού - να υλοποιούν και άλλες δραστηριότητες. Σημειώνεται δε, πως η ευρύτητα και η ποιότητα των δραστηριοτήτων, καθώς και η έμπρακτη στοιχειοθέτηση για διεύρυνση της γνώσης των μαθητών για τη βασική θεματολογία που αφορά στην Ευρωπαϊκή Ένωση, λαμβάνονται υπόψη κατά την επιλογή σχολείων, εκπαιδευτικών και μαθητών για συμμετοχή σε διάφορες εκπαιδευτικές ή άλλες δραστηριότητες στις Βρυξέλλες και το Στρασβούργο.

---

<sup>1</sup> Εφεξής «Πρόγραμμα». Στα αγγλικά το Πρόγραμμα αναφέρεται ως: European Parliament Ambassador School (EPAS).

## **2. Αξίες και αρχές που διέπουν την υλοποίηση του Προγράμματος**

Συμμετοχή στο Πρόγραμμα προϋποθέτει την απόλυτη αποδοχή των ακόλουθων αξιών και αρχών από τις διευθύνσεις των συμμετεχόντων σχολείων καθώς και όλους τους συμμετέχοντες. Οι δράσεις που υλοποιούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος θα πρέπει να αναπτύσσουν και να καλλιεργούν αυτές τις αξίες.

- Σεβασμός στη δημοκρατία και τους δημοκρατικούς θεσμούς
- Σεβασμός στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια και τη διαφορετικότητα
- Ισότητα
- Αλληλεγγύη
- Ανάπτυξη επιχειρημάτων με ήπιο τρόπο και διάθεση συναίνεσής και συμβιβασμού
- Καταπολέμηση ψευδών ειδήσεων
- Απόρριψη κάθε μορφής βίας, ρατσισμού, ξενοφοβίας, μισαλλοδοξίας και ομοφοβίας.

## **3. Συμμετοχή σχολείων - στελέχωση Προγράμματος**

Κάθε σχολείο που θέλει να συμμετάσχει στο Πρόγραμμα θα πρέπει να υποβάλει ηλεκτρονική αίτηση μέσω ειδικού ιστότοπου που κοινοποιείται με την «πρόσκληση για υποβολή ενδιαφέροντος για συμμετοχή στο Πρόγραμμα». Αυτή η πρόσκληση προωθείται προς όλα τα σχολεία της χώρας από το Υπουργείο Παιδείας ή/και τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Για τη σχολική χρονιά 2023-2024 θα γίνουν δεχτά 110 σχολεία. Σημειώνεται πως προτεραιότητα έχουν τα σχολεία τα οποία αναγορεύονται Πρέσβεις του ΕΚ μετά την αξιολόγηση των δράσεων που υλοποίησαν τη σχολική χρονιά 2022-23. Ο πίνακας με τα σχολεία αυτά θα είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Γραφείου του ΕΚ στην Ελλάδα (<https://www.europarl.europa.eu/greece>) μετά το πέρας της αξιολόγησης που θα λάβει χώρα τον Ιούνιο του 2023.

**Η διαδικασία υποβολής αιτήσεων για συμμετοχή στο Πρόγραμμα ανοίγει τη Δευτέρα 11 Σεπτεμβρίου και λήγει στις 20 Σεπτεμβρίου 2022, ενώ μέχρι τις 27 Σεπτεμβρίου θα ανακοινωθούν τα σχολεία τα οποία θα γίνουν καταρχήν δεχτά στο Πρόγραμμα για τη σχολική χρονιά 2023-2024.**

Τα στοιχεία των καθηγητών που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα θα πρέπει να έχουν υποβληθεί - μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας που θα κοινοποιηθεί - μέχρι την Τρίτη 10 Οκτωβρίου 2023.

Τα ονόματα και λοιπά στοιχεία των μαθητριών και μαθητών που θα συμμετάσχουν στο Πρόγραμμα θα πρέπει να κοινοποιηθούν μέχρι την Παρασκευή 27 Οκτωβρίου, μαζί με τις φόρμες για τη συγκατάθεση φωτογράφισης και βιντεογράφισης τους εντός του πλαισίου των δράσεων του Προγράμματος.

Κάθε συμμετέχον σχολείο θα πρέπει να καταρτίσει μια ομάδα από **2 μέχρι 6 καθηγητές και από 6 μέχρι 12 μαθητές**. Όλες οι τάξεις του λυκείου (δηλ. Α', Β' και Γ') θα πρέπει να εκπροσωπούνται

ισάριθμα, ενώ θα πρέπει να τηρείται ισορροπία μεταξύ αγοριών και κοριτσιών. Τουλάχιστον το ένα τρίτο των μαθητών θα πρέπει να ανανεώνεται κάθε χρόνο, ώστε να δίνεται η ευκαιρία σε όσο το δυνατόν περισσότερα παιδιά να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Παράβαση αυτών των κανόνων ενδέχεται να σημαίνει απόρριψη της αίτησης συμμετοχής στο Πρόγραμμα. Για συμμετοχή σε δράσεις (όπως εκπαιδευτικές ημερίδες) που οργανώνονται στο πλαίσιο του Προγράμματος εκτός Ελλάδος, η γνώση της αγγλικής γλώσσας είναι απαραίτητη.

#### **4. Επί μέρους μαθησιακοί στόχοι**

Η συμμετοχή των σχολείων στο πρόγραμμα γίνεται με σκοπό την προώθηση των στόχων του προγράμματος όπως αυτοί αναφέρονται πιο πάνω. Εδώ γίνεται συγκεκριμενοποίηση των επί μέρους βασικών μαθησιακών στόχων ταξινομημένοι ανά γνωστικό αντικείμενο.

Σημειώνεται πως για μια ουσιαστική βασική κατανόηση των πιο κάτω, συστήνεται μια **ελάχιστη συνολική εντριβή διάρκειας 21 ωρών** που θα πρέπει να συνδυάζουν ομαδικές συζητήσεις, ομαδική/ατομική μελέτη, συναντήσεις με ειδικούς και/ή Ευρωβουλευτές και μάθηση μέσω «έξυπνων» τρόπων, όπως παιχνίδια, quiz, ανάληψη ρόλων, προσομοιώσεις και άλλες διαδραστικές μορφές μάθησης.

Η προτεινόμενη διάρκεια εντριβής με την κάθε γνωστική ενότητα πιο κάτω δεν υπολογίζουν τη διάρκεια προετοιμασίας και υλοποίησης των διαφόρων δράσεων που απαιτούνται για την απόκτηση ή διατήρηση του τίτλου «Σχολείο Πρέσβης». Σε πολλές περιπτώσεις όμως, τα δυο συνδυάζονται ως ένα βαθμό.

#### **Ενότητα 1: Βασικά στοιχεία για την ΕΕ: ιστορική αναδρομή, στόχοι, αξίες**

Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς οι μαθητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει βασικά στοιχεία για την ΕΕ και τους θεσμούς της. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να έχουν συζητήσει και κατανοήσει τα ακόλουθα:

- **Ο δρόμος προς την ευρωπαϊκή ενοποίηση** - από την Διακήρυξη του Robert Schuman στην Ευρωπαϊκή Ένωση του σήμερα και το τρίπτυχο «Πράσινη, Ψηφιακή και Δίκαιη Ευρώπη». Τι έχουμε πετύχει, ποιες είναι οι σύγχρονες κύριες προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ΕΕ;
- **Στόχοι της Ευρωπαϊκής Ένωσης** - Άρθρο 3 ΣΕΕ. Ποιοι οι βασικοί στόχοι της ΕΕ; Σε ποιο βαθμό έχουμε καταφέρει να τους υλοποιήσουμε; Μήπως θα πρέπει να αλλάξουν αυτοί οι στόχοι;
- **Αξίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης** - Άρθρο 2 ΣΕΕ. Σε ποιες αξίες βασίζεται η ΕΕ; Σε ποιο βαθμό η ΕΕ και τα Κράτη Μέλη της σέβονται αυτές τις αξίες; Τι κάνει η ΕΕ όταν τα Κράτη Μέλη της δεν σέβονται αξίες, όπως το Κράτος Δικαίου;
- **Δημοκρατικές Αξίες** - Άρθρα 9-12 ΣΕΕ. Ποιες είναι οι βασικές δημοκρατικές αξίες της ΕΕ; Ποιος ο ρόλος των πολιτών στην ΕΕ; Ποιος ο ρόλος των εθνικών κοινοβουλίων στην ΕΕ;

Προτεινόμενη συνολική διάρκεια για αυτή την ενότητα: 6-8 ώρες. Κάποιες ώρες θα πρέπει να αφιερωθούν στην τάξη, ενώ οι υπόλοιπες μπορούν να γίνουν με ατομική ή/και ομαδική μελέτη και μέσω διαδραστικής/έξυπνης μάθησης.

## **Ενότητα 2: Βασικά στοιχεία για τους θεσμούς της ΕΕ.**

Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς οι μαθητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει τους βασικούς θεσμούς της ΕΕ. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να έχουν συζητήσει και κατανοήσει τα ακόλουθα:

- Βασικοί θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Άρθρο 13 ΣΕΕ. Ποιοι είναι οι βασικοί θεσμοί της ΕΕ;
  - Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο - Άρθρο 14 ΣΕΕ. Ποιες είναι οι βασικές αρμοδιότητες του ΕΚ;
  - Ευρωπαϊκό Συμβούλιο - Άρθρο 15 ΣΕΕ. Τι είναι το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και από ποιους αποτελείται;
  - Συμβούλιο ΕΕ - Άρθρο 16 ΣΕΕ. Τι είναι το Συμβούλιο και από ποιους αποτελείται; Ποιες είναι οι βασικές αρμοδιότητες του Συμβουλίου; Πως αποφασίζει το Συμβούλιο;
  - Ευρωπαϊκή Επιτροπή - Άρθρο 17 ΣΕΕ. Τι είναι η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και από ποιους αποτελείται; Ποιες είναι οι βασικές αρμοδιότητες της ΕΕ;

Προτεινόμενη συνολική διάρκεια για αυτή την ενότητα: 2-4 ώρες. Κάποιες ώρες θα πρέπει να αφιερωθούν στην τάξη, ενώ οι υπόλοιπες μπορούν να γίνουν με ατομική ή/και ομαδική μελέτη και μέσω διαδραστικής/έξυπνης μάθησης.

Η απόκτηση γνώσης για τις ενότητες 1 και 2 θα πρέπει να συνδυάσει τα ακόλουθα εκπαιδευτικά εργαλεία και μορφές διδασκαλίας:

- Τη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΣΕΕ) και τη Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ)
- Τα webinars που είναι αναρτημένα στην πλατφόρμα του προγράμματος
- Τη διαδικτυακή πύλη της ΕΕ ([www.europa.eu](http://www.europa.eu)). Συστήνεται ιδιαίτερα η πλοήγηση της πύλης και των διαφόρων κατηγοριών που έχει (π.χ. «Αρχές, χώρες, ιστορία» και «Θεσμικά όργανα, Δίκαιο, Προϋπολογισμός»)
- Τη Γωνιά Μάθησης της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (μπορείτε να την βρείτε στο [YOUTH HUB](#) - δείτε πιο κάτω).
- Τους «Μαθησιακούς πόρους» που βρίσκονται κάτω από την κατηγορία «Εκπαιδευτικοί» στο [YOUTH HUB του ΕΚ](#). Σημείωση: στο [YOUTH HUB](#) μπορείτε ανά πάσα στιγμή να ενημερώνεστε για όλες τις πρωτοβουλίες του ΕΚ που αφορούν τη νεολαία, όπως την Ευρωπαϊκή Εκδήλωση Νεολαίας, Χρηματοδοτήσεις για τη νεολαία, το Βραβείο Καρλομάγνος για τη Νεολαία και άλλα.

## **Ενότητα 3: Βασικά στοιχεία για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.**

Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς οι μαθητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει βασικά στοιχεία για το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να έχουν συζητήσει και κατανοήσει τα ακόλουθα:

- Τι εκπροσωπεί το ΕΚ;
- Από ποιους αποτελείται;
- Ποιες είναι οι βασικές αρμοδιότητες του ΕΚ;
- Πως ψηφίζονται οι Ευρωβουλευτές;
- Ποιος ο ρόλος της Ολομέλειας; Πόσες Ολομέλειες έχουμε κάθε χρόνο;
- Τι είναι το Προεδρείο του ΕΚ και από ποιους αποτελείται;
- Τι είναι η Διάσκεψη των Προέδρων των πολιτικών ομάδων;
- Τι είναι οι Κοινοβουλευτικές Επιτροπές του ΕΚ; Πόσες υπάρχουν; Ποιος ο ρόλος τους;
- Τι είναι ο Εισηγητής (rapporteur); Ποιος ο ρόλος του;

Προτεινόμενη συνολική διάρκεια για αυτή την ενότητα: 2-4 ώρες. Κάποιες ώρες θα πρέπει να αφιερωθούν στην τάξη, ενώ οι υπόλοιπες μπορούν να γίνουν με ατομική ή/και ομαδική μελέτη και μέσω διαδραστικής/έξυπνης μάθησης.

Η απόκτηση γνώσης για τα παραπάνω πρέπει να συνδυάσει τα ακόλουθα εργαλεία και μορφές διδασκαλίας:

- Τη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΣΕΕ) και τη Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ)
- Τα webinars που είναι αναρτημένα στην πλατφόρμα του προγράμματος
- Τον ιστότοπο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου <https://www.europarl.europa.eu/portal/el>
- Τους «Μαθησιακούς πόρους» που βρίσκονται κάτω από την κατηγορία «Εκπαιδευτικοί» στο [YOUTH HUB του ΕΚ](#).
- Συζήτηση με μια/ένα Ευρωβουλευτή

#### **Ενότητα 4: Βασικά στοιχεία για τη διαδικασία υιοθέτησης νομοθεσίας**

Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς οι μαθητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει βασικά στοιχεία για την διαδικασία υιοθέτησης νομοθεσίας, ιδιαίτερα για τη συνήθη νομοθετική διαδικασία. Συγκεκριμένα, θα πρέπει να έχουν συζητήσει και κατανοήσει τα ακόλουθα:

- Αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Άρθρα 3-6 ΣΛΕΕ. Ποια είναι τα τρία βασικά είδη αρμοδιοτήτων της ΕΕ (Άρθρα 3, 4 και 6); Πως διαφέρουν μεταξύ τους;
- Ποια η διαφορά μεταξύ ενός Κανονισμού και μιας Οδηγίας;
- Πως προτείνεται μια νομοθετική πράξη;
- Τι ακολουθεί την πρόταση νόμου;
- Τι ρόλο έχουν τα εθνικά κοινοβούλια;
- Πως ορίζονται οι αρμόδιες κοινοβουλευτικές επιτροπές στο ΕΚ για κάθε πρόταση νόμου;
- Τι ρόλο έχει ο Εισηγητής (rapporteur);
- Τι γίνεται στην κοινοβουλευτική επιτροπή του ΕΚ;

- Τι γίνεται στην Ολομέλεια του ΕΚ;
- Τι είναι ο «Τρίλογος» (συνάντηση μεταξύ ΕΚ, Συμβουλίου και Επιτροπής);
- Τι είναι η επιτροπή συνδιαλλαγής;

Προτεινόμενη συνολική διάρκεια για αυτή την ενότητα: 3-5 ώρες. Κάποιες ώρες θα πρέπει να αφιερωθούν στην τάξη, ενώ οι υπόλοιπες μπορούν να γίνουν με ατομική ή/και ομαδική μελέτη και μέσω διαδραστικής/έξυπνης μάθησης.

Η απόκτηση γνώσης για τα παραπάνω πρέπει να συνδυάσει τα ακόλουθα εργαλεία και μορφές διδασκαλίας:

- Τη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΣΕΕ) και τη Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ)
- Τα webinars που είναι αναρτημένα στην πλατφόρμα του προγράμματος
- Τον ιστότοπο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου <https://www.europarl.europa.eu/portal/el>
- Τους «Μαθησιακούς πόρους» που βρίσκονται κάτω από την κατηγορία «Εκπαιδευτικοί» στο [YOUTH HUB του ΕΚ](#).
- Τον ιστότοπο του Συμβουλίου της ΕΕ και συγκεκριμένα: <https://www.consilium.europa.eu/el/council-eu/decision-making/ordinary-legislative-procedure/>
- Συζήτηση με ένα/μία Ευρωβουλευτή
- Συζήτηση με ένα/μία υπάλληλο ενός εκ των οργάνων της ΕΕ
- Συζήτηση με ένα/μία ακαδημαϊκό με ειδίκευση στα ευρωπαϊκά θέματα

## **Ενότητα 5 - Βασικά δικαιώματα που μας παρέχει η Ευρωπαϊκή Ένωση**

Ως Ευρωπαίοι πολίτες απολαμβάνουμε διάφορα δικαιώματα. Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς οι μαθητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει κάποια από αυτά τα δικαιώματα και τις πηγές αυτών.

Η αρχή θα πρέπει να γίνει με την εξοικείωση με το **Άρθρο 20 ΣΛΕΕ** το οποίο εισάγει την «ευρωπαϊκή ιθαγένεια» και μια σειρά δικαιωμάτων. Αυτό το Άρθρο θεωρείται θεμελιώδες στο πλαίσιο των μαθησιακών στόχων του προγράμματος.

Πέραν του Άρθρου 20 ΣΛΕΕ, οι μαθητές με τους καθηγητές τους μπορούν να εστιάσουν σε επί μέρους δικαιώματα, όπως:

- **Δικαιώματα σχετικά με την Κοινή Αγορά**
  - Δικαίωμα ελεύθερης διακίνησης (πρόσωπα (π.χ. εργαζόμενοι, αυτοαπασχολούμενοι), αγαθά και υπηρεσίες, κεφάλαιο) (Άρθρα 28, 34, 45, 49, 56, 63 ΣΛΕΕ)
  - Δικαίωμα ίσης μεταχείρισης (π.χ. για φοιτητές, εργαζόμενους)
- **Δικαιώματα σχετικά με την ισότητα και την καταπολέμηση των διακρίσεων**
  - Ισότητα μεταξύ αντρών και γυναικών (Άρθρο 157 ΣΛΕΕ και συναφή νομοθεσία)

- Απαγόρευση διακρίσεων στην εργασία βάσει φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας, σεξουαλικού προσανατολισμού, ηλικίας, αναπηρίας (δες Οδηγίες 2000/43 και 2000/78)
- **Δημοκρατικά Δικαιώματα**
  - Δικαίωμα του εκλέγειν και εκλέγεσθαι (ΕΚ/τοπικές εκλογές)\_ (Άρθρο 14 ΣΕΕ, Άρθρα 20 και 22 ΣΛΕΕ)
  - [Ευρωπαϊκή πρωτοβουλία πολιτών](#) (Άρθρα 11(2) ΣΕΕ και 24 ΣΛΕΕ)
- **Δικαίωμα προσφυγής/παραπόνου για παραβίαση ενωσιακού δικαίου** που παρέχει δικαιώματα στους πολίτες:
  - στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή
  - στην Επιτροπή Αναφορών του ΕΚ
  - στον Ευρωπαϊό Διαμεσολαβητή
  - στα εθνικά δικαστήρια

Προτεινόμενη συνολική διάρκεια για αυτή την ενότητα: 4-6 ώρες. Κάποιες ώρες θα πρέπει να αφιερωθούν στην τάξη, ενώ οι υπόλοιπες μπορούν να γίνουν με ατομική ή/και ομαδική μελέτη και μέσω διαδραστικής/έξυπνης μάθησης.

Η απόκτηση γνώσης για τα παραπάνω πρέπει να συνδυάσει τα ακόλουθα εργαλεία και μορφές διδασκαλίας:

- Τη Συνθήκη για την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΣΕΕ) και τη Συνθήκη για τη Λειτουργία της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΣΛΕΕ)
- Τα webinars που είναι αναρτημένα στην πλατφόρμα του προγράμματος
- Τους «Μαθησιακούς πόρους» που βρίσκονται κάτω από την κατηγορία «Εκπαιδευτικοί» στο [YOUTH HUB](#) του ΕΚ.
- Συζήτηση με μια/ένα Ευρωβουλευτή ή/και ακαδημαϊκό ή/και ειδικό στα θέματα αυτά.

## **Ενότητα 6 - εμπέδωση της έννοιας της ενεργούς πολιτεότητας**

Η Δημοκρατία στην Ευρώπη δεν μπορεί να λειτουργήσει αν εμείς, οι πολίτες απέχουμε από τα κοινά και το δημόσιο βίο και λόγο. Ο βασικός στόχος του όλου προγράμματος είναι να βοηθήσει στην εμπέδωση της έννοιας της ενεργούς πολιτεότητας στους συμμετέχοντες μαθητές.

Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς οι μαθητές θα πρέπει να έχουν κατανοήσει βασικά στοιχεία σχετικά με:

- Την αξία της Δημοκρατίας
- Ποια προβλήματα δημιουργεί η αποχή
- Πως αναπτύσσεται ο λαϊκισμός και πως μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε
- Πως να αναγνωρίζουμε τις ψευδείς ειδήσεις και την παραπληροφόρησή
- Τη σημασία των Ευρωπαϊκών εκλογών
- Πως μπορούμε να συμμετέχουμε ενεργότερα στο δημόσιο βίο



Προτεινόμενη μίνιμουμ διάρκεια για αυτή την ενότητα: 4-6 ώρες που καλό θα είναι να αφιερωθούν στην τάξη/ομαδικές συζητήσεις και δραστηριότητες. Πέραν αυτών των ωρών οι οποίες αφορούν τη βασική κατανόηση των πιο πάνω, τα συμμετέχοντα σχολεία θα πρέπει να υλοποιήσουν καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς δραστηριότητες με αναφορά στις Ευρωπαϊκές εκλογές 2024.

Κάποιες βασικές πηγές γνώσης αποτελούν τα ακόλουθα:

- Τα webinars που είναι αναρτημένα στην πλατφόρμα του προγράμματος
- Τους «Μαθησιακούς πόρους» που βρίσκονται κάτω από την κατηγορία «Εκπαιδευτικοί» στο [YOUTH HUB](#) του ΕΚ.
- Συζήτηση με μια/ένα Ευρωβουλευτή ή/και ακαδημαϊκό ή/και ειδικό στα θέματα αυτά.
- Τον ιστότοπο του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου <https://www.europarl.europa.eu/portal/el>

## 5. Κριτήρια για απόκτηση και διατήρηση τίτλου

Η μέχρι τώρα εμπειρία του Προγράμματος δείχνει ξεκάθαρα πως βασικοί παράγοντες για επιτυχημένη και παραγωγική συμμετοχή σ' αυτό αποτελούν η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών εργαλείων που προσφέρονται στα συμμετέχοντα σχολεία και η ενεργός στήριξη της διεύθυνσης και των συλλόγων καθηγητών και γονέων κάθε σχολείου. Κάθε σχολείο που ενδιαφέρεται να συμμετάσχει στο Πρόγραμμα καλό είναι να αξιολογήσει εξ αρχής τις δυνατότητες του να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του Προγράμματος.

Τα ακόλουθα οκτώ κριτήρια αποτελούν τη βάση για απόκτηση (ή διατήρηση) του τίτλου «Σχολείο-Πρέσβης του ΕΚ» για τη σχολική χρονιά 2023-2024.

1. Αξιοποίηση στο μέγιστο βαθμό των εκπαιδευτικών εργαλείων τα οποία παρέχονται για τους σκοπούς του Προγράμματος.
2. Διορισμός (υποψήφιων) καθηγητών- και μαθητών-πρέσβων και υποχρεωτική παρακολούθηση των σχετικών εκπαιδευτικών σεμιναρίων.
3. Υλοποίηση και αξιοποίηση ενός «Σημείου Πληροφοριών ΕΕ/ΕΚ» (Info Point) σε κάθε σχολείο. Αυτό μπορεί να είναι είτε εντός του σχολείου, είτε διαδικτυακά, είτε και τα δύο.
4. Ενεργός συμμετοχή των senior & junior ambassadors στην πλατφόρμα «Μαζί.eu» («Together.eu») (<https://together.europarl.europa.eu/el/>) και προώθηση, διεύρυνση και αξιοποίηση της κοινότητας εθελοντών του «Μαζί.eu» με σκοπό τη συμμετοχή και προώθηση δράσεων με αναφορά τις Ευρωπαϊκές Εκλογές 2024.
5. Κατανόηση (μέσω συζητήσεων, μελέτης και άλλων δραστηριοτήτων) βασικών στοιχείων σχετικά με:
  - Την ιστορία της ΕΕ και την εξέλιξη της
  - Τους βασικούς στόχους και τις αξίες της ΕΕ (Άρθρα 2, 3 9-12 ΣΕΕ)
  - Τους βασικούς θεσμούς της ΕΕ, τον ρόλο και τις αρμοδιότητες αυτών
  - Εμβληματικές πολιτικές της ΕΕ (π.χ. Κοινή Αγορά, NextGenerationEU, Πράσινη Συμφωνία, Ισότητα και καταπολέμηση των διακρίσεων)

- Τα δικαιώματα τα οποία παρέχει η ΕΕ στους πολίτες της
- Τη διαδικασία υιοθέτησης νομοθεσίας (βασικά στοιχεία για τη «συνήθη νομοθετική διαδικασία».
- Τις εκστρατείες για τις ευρωπαϊκές αξίες που πραγματοποιεί το ΕΚ

Οι «εκστρατείες για τις ευρωπαϊκές αξίες» τις οποίες πραγματοποιεί το ΕΚ κάθε χρόνο αφορούν στα ακόλουθα:

- Βραβείο Ζαχάρωφ (ανθρώπινα δικαιώματα και ελευθερία της σκέψης και έκφρασης)
- Βραβείο Ευρωπαίου Πολίτη (απονέμεται σε άτομα ή οργανώσεις που προάγουν την κατανόηση μεταξύ των λαών της Ευρώπης και τις αξίες της ΕΕ)
- Ημέρα της Γυναίκας (8 Μαρτίου)
- Βραβείο Κοινού LUX (Βραβείο Ευρωπαϊκού κινηματογράφου)
- Παγκόσμια Μέρα κατά της Ομοφοβίας, Αμφιφοβίας και Τρανσφοβίας (17 Μαΐου)

#### 6. Υλοποίηση σειράς δραστηριοτήτων που να σχετίζονται με τις **Ευρωπαϊκές Εκλογές 2024**.

Σ' αυτό το πλαίσιο τα συμμετέχοντα σχολεία καλούνται να συμβάλουν ενεργά και ποικιλοτρόπως στην εκστρατεία ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των πολιτών σχετικά με τις Ευρωπαϊκές Εκλογές καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Ο στόχος είναι το όσο υψηλότερο δυνατόν ποσοστό συμμετοχής στις εκλογές. Οι δράσεις πρέπει να απέχουν από τη προβολή οποιασδήποτε κομματικής προτίμησης, όμως μπορούν να αναδεικνύουν τις αξίες και αρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ιδιαίτερα τη Δημοκρατία, και τα οφέλη που αποφέρει η συμμετοχή στην ΕΕ. Παραδείγματα: εκστρατείες ενημέρωσης στις περιοχές των σχολείων, διάδοση μέσω των ΚΔ των μαθητών και του σχολείου των βασικών στόχων αναφορικά με τις ΕΕ2024, παρουσιάσεις/συνεντεύξεις σε τοπικά ΜΜΕ, έξυπνες δημιουργίες μικρών βίντεο ή αφισών που μπορεί να χρησιμοποιηθούν κατά την εκστρατεία ενημέρωσης.

#### 7. Υλοποίηση δράσης που να σχετίζεται με ένα από τα ακόλουθα:

- **Αντιμετώπιση της περιβαλλοντικής κρίσης και πράσινη ανάπτυξη** (Τι κάνει η ΕΕ για αυτό το θέμα; Μπορείτε να δείτε ιδιαίτερα τα ακόλουθα: Πράσινη Συμφωνία, Νόμος για το Κλίμα, NextGenerationEU, επί μέρους νομοθεσία σχετικά με το περιβάλλον)
- **Ψηφιακός γραμματισμός και μετασχηματισμός** (τι προσπαθεί να πετύχει η ΕΕ σε αυτό τον τομέα; Μπορείτε να δείτε ιδιαίτερα το Πρόγραμμα Ψηφιακή Ευρώπη, το NextGenerationEU , τα θέματα τις κυβερνοασφάλειας και την πρόταση για ένα ευρωπαϊκό νόμο για την τεχνητή νοημοσύνη).
- **Ισότητα και καταπολέμηση των διακρίσεων** (Τι κάνει η ΕΕ για να προωθήσει την ισότητα; Σε ποιους αναφέρεται η νομοθεσία για προώθηση της ισότητας και καταπολέμησης των διακρίσεων; Τι απομένει να γίνει; Μπορείτε να δείτε ιδιαίτερα τη νομοθεσία για την ισότητα μεταξύ των δυο φύλων (εντός και εκτός της εργασίας), τη νομοθεσία για προστασία από διακρίσεις (π.χ. Οδηγία 2000/43 και Οδηγία 2000/78), τις εκστρατείες για ισότητα και καταπολέμηση των διακρίσεων)

8. Υλοποίηση δράσης σχετικής με την **Ημέρα της Ευρώπης**. Αυτή η δράση δεν είναι απαραίτητο να πραγματοποιηθεί στις 9 Μαΐου. Αρκεί, για πρακτικούς/εκπαιδευτικούς λόγους, να μην απέχει χρονικά πάρα πολύ από τη εν λόγω ημερομηνία.

#### **Ημέρα της Ευρώπης - 9η Μαΐου**

Οι συμμετέχοντες μαθητές μπορεί να αξιοποιήσουν αυτή την επέτειο για να συζητήσουν για τη σημασία της 9ης Μαΐου, να αναλογιστούν την πρόοδο που έχει επιτευχθεί μέσα στα χρόνια αλλά και τις σύγχρονες προκλήσεις που αντιμετωπίζουμε, καθώς επίσης για τη συμμετοχή της Ελλάδας στην ΕΕ και πως οραματίζονται το μέλλον της Ευρώπης.

Η Ημέρα της Ευρώπης επίσης προσφέρεται για υλοποίηση εκδήλωσης με σκοπό την παρουσίαση των δράσεων που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Αυτή η παρουσίαση μπορεί να στοχεύσει όλους τους μαθητές του σχολείου, τους καθηγητές, γονείς, τοπικούς φορείς, ΜΜΕ κ.α. Επίσης, είναι μια πολύ καλή ευκαιρία για να προσκληθούν Ευρωβουλευτές, στελέχη της ΕΕ και άλλες προσωπικότητες ως ομιλητές.

Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος είναι στη διάθεση των σχολείων για συμβουλευτικές οδηγίες τόσο όσο προς την επιλογή των θεμάτων, όσο και των δράσεων τις οποίες θα υλοποιήσουν τα σχολεία καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς.

Τα συμμετέχοντα σχολεία θα πρέπει να κάνουν χρήση της εφαρμογής “Meet My Mentor” η οποία δίνει τη δυνατότητα για κατ’ ιδίαν διαδικτυακές συναντήσεις με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Προγράμματος. Μέρες και ώρες συναντήσεων θα οριστούν από τον ακαδημαϊκό σύμβουλο κατά την έναρξη του Προγράμματος.

Η αξιολόγηση των δράσεων των σχολείων θα γίνει βάσει γραπτού απολογισμού που θα πρέπει να αποσταλεί στο τέλος της σχολικής χρονιάς σε ηλεκτρονική μορφή μέσω της ειδικής πλατφόρμας του Προγράμματος. Αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με τη βαθμολόγηση των δράσεων περιέχονται στο έγγραφο «Εγχειρίδιο δράσης για τους Senior Ambassadors» το οποίο θα αποσταλεί σε όλους τους συμμετέχοντες καθηγητές.

**Η καταληκτική ημερομηνία για την υλοποίηση δράσεων και αποστολή της σχετικής ενημέρωσης προς αξιολόγηση είναι η Παρασκευή, 31 Μαΐου 2023.** Η ενημέρωση θα γίνει μέσω ειδικής φόρμας αξιολόγησης που θα αναρτηθεί στην πλατφόρμα του προγράμματος προς συμπλήρωση.

## **6. Μορφές δράσεων**

Οι δράσεις κάθε λυκείου που θέλει να αποκτήσει τον τίτλο του Σχολείου-Πρέσβη του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου πρέπει να συνάδουν με τους στόχους του Προγράμματος, όπως αυτοί αναφέρονται ανωτέρω και να έχουν πολλαπλασιαστικό χαρακτήρα. Αυτό μπορεί να γίνει με διάφορους τρόπους, όπως για παράδειγμα εμπλέκοντας τοπικούς παράγοντες, τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, μη

κυβερνητικούς οργανισμούς, άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα (όπως πανεπιστήμια), ερευνητικά κέντρα και ακόμα δημιουργώντας συνέργειες και κοινές δράσεις με άλλα συμμετέχοντα σχολεία. Οι συνέργειες με άλλα σχολεία σε επιλεγμένες δράσεις έχουν το επιπλέον πλεονέκτημα ότι οι ευθύνες για τη διοργάνωση μιας δράσης μπορεί να κατανεμηθούν σε πέραν του ενός σχολείου απαλύνοντας έτσι το φόρτο εργασίας ιδιαίτερα για τους εκπαιδευτικούς.

Η συμμετοχή Ευρωβουλευτών σε κάποιες τουλάχιστον δράσεις θα πρέπει να επιδιώκεται.

Η μορφή των δράσεων εξαρτάται από τον τύπο της δράσης - τα σχολεία έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν και να αναπτύξουν ότι είναι πιο πρόσφορο για τη επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων της κάθε δράσης. Καλό είναι να υπάρχει ένας συνδυασμός μορφών δράσεων. Κάποια παραδείγματα περιλαμβάνουν:

- Προσομοίωση λειτουργίας του ΕΚ
- Παρουσιάσεις
- Συζητήσεις στο σχολείο (ή/και εκτός του σχολείου), ενδεχομένως στην παρουσία (έστω διαδικτυακά) ενός επιλεγμένου προσώπου (πχ Ευρωβουλευτή, ακαδημαϊκού, ειδικού κ.α.)
- Δημιουργία μικρών ταινιών (φιλμάκια) ή ντοκιμαντέρ με ανάλογο προς τους στόχους του Προγράμματος περιεχόμενο
- Συμμετοχή σε εκδηλώσεις τοπικών φορέων
- Ανάμειξη των (τοπικών) Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
- Δημιουργία ιστοσελίδας και άλλων κοινωνικών δικτύων
- Κοινές δράσεις με άλλα συμμετέχοντα σχολεία

**Σημαντική σημείωση:** Σε περιπτώσεις εξάρσεων πανδημιών, οι δράσεις των σχολείων θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψιν τις οδηγίες των κυβερνητικών αρχών και να προσαρμόζονται ανάλογα.

**EDICs:** Τα κατά τόπους Κέντρα Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης είναι βασικοί εταίροι του Γραφείου του ΕΚ στην Ελλάδα και είναι στη διάθεση σας για βοήθεια σχετικά με τη συλλογή πληροφοριών καθώς και την αναζήτηση συνεργασιών και συνεργιών. Τα σχολεία θα πρέπει να μάθουν ποιο είναι το EDIC της περιοχής τους, να γνωρίσουν τα στελέχη του και διερευνήσουν πιθανές συνεργασίες.

## **7. Τι γίνεται μετά την απονομή του τίτλου «Σχολείο-Πρέσβης του ΕΚ»;**

Η αναγόρευση ενός σχολείου σε «Σχολείο-Πρέσβης του ΕΚ» σηματοδοτεί την απαρχή μιας στενότερης συνεργασίας με το Γραφείο του ΕΚ στην Ελλάδα, και κατ' επέκταση με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, η οποία σκοπό έχει από τη μια τη μεταλαμπάδευση των εμπειριών που αποκόμισαν οι συμμετέχοντες σε νεότερους μαθητές και τη συνέχιση του Προγράμματος στις επόμενες χρονιές, και από την άλλη την προβολή κάθε Σχολείου-Πρέσβη από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

Ιδιαίτερα για τους μαθητές, η ενεργός συμμετοχή στο Πρόγραμμα Σχολεία-Πρέσβεις του ΕΚ βοηθά στην κατανόηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των θεσμών της, κάτι που είναι πολύ σημαντικό για τη μετέπειτα ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους ανέλιξη. Οι εμπειρίες και οι δεξιότητες που αποκτούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος εμπλουτίζουν τα βιογραφικά σημειώματα των συμμετεχόντων και συμβάλλουν στη δημιουργία επωφελών δικτύων και γνωριμιών και την πολιτική κοινωνικοποίηση. Ακόμα, οι μαθητές ανακαλύπτουν και καλλιεργούν τα ταλέντα τους σε διάφορους τομείς όπως την αγόρευση, τη συγγραφή κειμένων και την καλλιτεχνική δημιουργία.

## **8. Εκπαίδευση συμμετεχόντων**

Οι νεοεισερχόμενοι εκπαιδευτικοί (Senior Ambassadors) που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα θα πρέπει να παρακολουθήσουν την ειδική εκπαιδευτική ημερίδα που διοργανώνει το Γραφείο του ΕΚ στην Ελλάδα. Εάν οι συνθήκες δεν επιτρέψουν τη φυσική παρουσία των συμμετεχόντων, οι ημερίδες θα πραγματοποιηθούν διαδικτυακά. Πέραν των ημερίδων αυτών, οι ήδη διαπιστευμένοι πρέσβεις θα πρέπει να μεταλαμπαδεύσουν τη γνώση και τις εμπειρίες τους στους νέους καθηγητές.

Οι καθηγητές που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα αναλαμβάνουν την εκπαίδευση των μαθητών που συμμετέχουν. Επίσης, θα διοργανωθούν διαδικτυακές επιμορφώσεις για μαθητές, των οποίων η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική για τους συμμετέχοντες μαθητές. Με τη συγκατάθεση των κεντρικών υπηρεσιών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και των σχολείων/περιφερειακών διευθύνσεων ενδέχεται υπάρξουν δυνατότητες για συμμετοχή κάποιων τουλάχιστον μαθητών στις δια ζώσης ημερίδες για τους καθηγητές.

Επιπλέον εκπαιδευτικές ημερίδες ή/και σεμινάρια, είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά, διοργανώνονται επίσης από τις κεντρικές υπηρεσίες του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Η επιλογή των σχολείων για αυτά τα σεμινάρια γίνεται από το Γραφείο του ΕΚ στην Ελλάδα λαμβάνοντας υπόψη τις επιδόσεις των σχολείων στο Πρόγραμμα κατά τις προηγούμενες χρονιές.

## **9. Κοινωνικά δίκτυα/ιστοσελίδες και πλατφόρμα Προγράμματος**

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να επισκέπτονται συχνά την ιστοσελίδα του Γραφείου του ΕΚ στην Ελλάδα ([www.europarl.europa.eu/greece](http://www.europarl.europa.eu/greece)), καθώς και τους λογαριασμούς κοινωνικής δικτύωσης του Γραφείου, όπως το Twitter ([https://twitter.com/EP\\_Hellas](https://twitter.com/EP_Hellas)), το Facebook (<https://www.facebook.com/EPHellas>), το Youtube ([www.youtube.com/europarlgr](http://www.youtube.com/europarlgr)) και το Instagram (<http://instagram.com/EPHellas>). Εκεί βρίσκονται χρήσιμες πληροφορίες για τις δράσεις του Γραφείου, καθώς και υλικό το οποίο μπορεί να βοηθήσει τις δράσεις κάθε σχολείου. Το hashtag του Προγράμματος είναι το [#EPambassadorschool](https://twitter.com/EPambassadorschool).

Στο πλαίσιο του προγράμματος, το ERDIC έχει δημιουργήσει την πλατφόρμα <https://epasgreece.eu/>, μέσω της οποίας πραγματοποιείται ο συντονισμός, η υποστήριξη και η καθοδήγηση των δράσεων

των συμμετεχόντων σχολείων, ενώ παράλληλα αποτελεί το αποθετήριο για τις δράσεις αυτές. Οι συμμετέχοντες καθηγητές χρησιμοποιούν την πλατφόρμα αυτή για την αποστολή των απαραίτητων στοιχείων σχετικά με τις δράσεις τους, τα οποία θα χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση των δράσεων.

Οι συμμετέχοντες μαθητές (και καθηγητές) θα πρέπει επίσης να εξοικειωθούν με την ιστοσελίδα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου ([www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu)), μέσω της οποίας μπορούν να βρουν πληθώρα χρήσιμων πληροφοριών για τη δομή και τη δράση του ΕΚ, συμπεριλαμβανομένων των συνόδων της Ολομέλειας του Σώματος και των συνεδριάσεων των κοινοβουλευτικών επιτροπών του ΕΚ. Οι περισσότερες εκθέσεις και έγγραφα εργασίας είναι διαθέσιμα σε όλες τις επίσημες γλώσσες της ΕΕ. Κάποιες μελέτες και άλλα έγγραφα είναι διαθέσιμα μόνο στα αγγλικά ή/και γαλλικά. Περισσότερες προτάσεις για χρήσιμες ιστοσελίδες και ιστοτόπους περιέχονται στο «Εγχειρίδιο δράσης για τους Senior Ambassadors» το οποίο θα αποσταλεί σε όλους τους συμμετέχοντες καθηγητές.

## **10. Ποια υποστήριξη παρέχεται από το Γραφείο του ΕΚ στην Ελλάδα;**

Στόχος του Γραφείου του ΕΚ στην Ελλάδα είναι να διατηρεί όσο το δυνατόν στενότερες επαφές με όλους τους καθηγητές- και μαθητές-πρέσβεις του ΕΚ και να στηρίζει τα σχολεία στη διδασκαλία θεμάτων που σχετίζονται με την Ευρωπαϊκή Ένωση, αναδεικνύοντας έτσι τον ευρωπαϊκό προσανατολισμό της χώρας και την προβολή των αξιών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο πλαίσιο του Προγράμματος, το Γραφείο του ΕΚ στην Ελλάδα επιβλέπει τη συνολική δράση των συμμετεχόντων σχολείων και έχει τον τελικό λόγο στην αξιολόγηση που γίνεται μετά το πέρας της περιόδου. Παράλληλα, υποστηρίζει τα σχολεία με διάφορους τρόπους, όπως:

- Παρέχοντάς ειδικό εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο οι Senior Ambassadors πρέπει να αξιοποιήσουν.
- Παρέχοντάς συμβουλές και βοήθεια στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς και μαθητές ως προς την επιλογή θεμάτων για δράσεις και απαντώντας σε ερωτήσεις.
- Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, ο ακαδημαϊκός σύμβουλος ο οποίος θα επικουρεί το Γραφείο κατά την υλοποίηση του Προγράμματος θα είναι στη διάθεση των σχολείων για βοήθεια σχετικά με τις δράσεις τους. Σημειώνεται πως ο ακαδημαϊκός σύμβουλος για το Πρόγραμμα είναι το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Έρευνας, Ανάπτυξης και Διαπανεπιστημιακής Συνεργασίας (ERDIC) του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, υπό την καθοδήγηση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας, κατόχου έδρας Jean Monnet, Δρ Φωτεινής Ασδεράκη.
- Με επίσκεψη των στελεχών του Γραφείου, μετά από πρόσκληση του συμμετέχοντος σχολείου, είτε για διαπίστωση των δράσεων είτε για ενημέρωση και διάλογο για θέματα ευρωπαϊκής επικαιρότητας (ανάλογα με τη διαθεσιμότητα του προσωπικού του Γραφείου). Οι συναντήσεις αυτές μπορεί να πραγματοποιούνται και διαδικτυακά.
- Με ενημερωτικές επισκέψεις στο Γραφείο του ΕΚ στην Ελλάδα κατόπιν συνεννόησης (εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν).
- Με ανάρτηση επιλεγμένων δράσεων των σχολείων στην ιστοσελίδα του Γραφείου και στα κοινωνικά δίκτυα καθώς και την ειδική πλατφόρμα που έχει δημιουργηθεί για το Πρόγραμμα.

- Με παροχή εντύπου υλικού κατόπιν αίτησης του σχολείου (αναλόγως διαθεσιμότητας), καθώς και υλικού σε ψηφιακή μορφή.

Σημειώνεται επίσης πως το Τμήμα Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης και Ψηφιακών Μέσων της Διεύθυνσης Υποστήριξης Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία του Υπουργείου Παιδείας ([edutv@minedu.gov.gr](mailto:edutv@minedu.gov.gr)) προσφέρει πολύτιμη συνεργασία στο Γραφείο του ΕΚ και είναι στη διάθεση των σχολείων για παροχή συμβουλών και βοήθειας για τη δημιουργία και υλοποίηση δράσεων στο πλαίσιο του Προγράμματος.

## 11. Πνευματικά δικαιώματα - Προσωπικά στοιχεία

Η συμμετοχή στο Πρόγραμμα Σχολεία-Πρέσβεις του ΕΚ συνεπάγεται συγκατάθεσή των συμμετεχόντων για παρουσίαση των δράσεων του κάθε σχολείου στην ιστοσελίδα ή/και κοινωνικά δίκτυα, καθώς και σε έντυπο υλικό από το ΕΚ, συμπεριλαμβανομένου του Γραφείου στην Ελλάδα. Ειδικότερα συνεπάγεται συγκατάθεσή των συμμετεχόντων για δημοσίευση φωτογραφιών και βίντεο στα οποία εμφανίζονται.

Οι διευθύνσεις των σχολείων και οι υπεύθυνοι καθηγητές θα πρέπει να είναι ενήμεροι για τους όρους που διέπουν τα πνευματικά δικαιώματα και προσωπικά στοιχεία των ιδίων και των μαθητών και να προβούν σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες, συμπεριλαμβανομένων της ενημέρωσης και εξασφάλισης της συγκατάθεσης των γονέων των μαθητών πριν την ένταξή τους στο Πρόγραμμα. Οι διευθύνσεις των σχολείων εξασφαλίζουν επίσης την προστασία των προσωπικών δεδομένων όσων εκ των μαθητών δεν επιθυμούν την εμφάνισή τους σε ψηφιακό, φωτογραφικό ή άλλο υλικό που σχετίζεται με την υλοποίηση του Προγράμματος.

Τα συμμετέχοντα σχολεία, συμπεριλαμβανομένων των διευθύνσεων, των καθηγητών και των μαθητών, είναι αποκλειστικά υπεύθυνα για την ορθή τήρηση όλων των κανόνων που αφορούν στα πνευματικά δικαιώματα του υλικού που αξιοποιούν. Το Γραφείο του ΕΚ στην Ελλάδα δεν φέρει καμία ευθύνη που σχετίζεται με παράβλεψη ή/και μη συμμόρφωση των κανόνων αυτών.

## 12. Αρμόδιοι λειτουργοί / επικοινωνία

Το Πρόγραμμα επιβλέπεται και συντονίζεται από τον Υπεύθυνο Δημοσίων Σχέσεων του Γραφείου του ΕΚ στην Ελλάδα, **Χάρη Κούντουρο** ([haris.kountouros@europarl.europa.eu](mailto:haris.kountouros@europarl.europa.eu)). Στην υλοποίηση του Προγράμματος εμπλέκονται επίσης, εκ μέρους του Γραφείου, οι **Αικατερίνη Θεοφιλοπούλου** ([aikaterini.theofilopoulou@europarl.europa.eu](mailto:aikaterini.theofilopoulou@europarl.europa.eu)), υπεύθυνη για οργανωτικά θέματα που σχετίζονται με το Πρόγραμμα, **Φίλιππος Καμάρης** ([philippe.kamaris@europarl.europa.eu](mailto:philippe.kamaris@europarl.europa.eu)), Υπεύθυνος για το Δίκτυο Εθελοντών Μαζί.ευ, και **Σταύρος Σαμουιλίδης** ([stavros.samouilidis@europarl.europa.eu](mailto:stavros.samouilidis@europarl.europa.eu)), Υπεύθυνος για τα Κοινωνικά Δίκτυα και την Ιστοσελίδα του Γραφείου.

Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος για το Πρόγραμμα είναι το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Έρευνας, Ανάπτυξης και Διαπανεπιστημιακής Συνεργασίας (ERDIC) του Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πειραιώς, υπό την καθοδήγηση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας, κατόχου έδρας Jean Monnet, **Δρ Φωτεινής Ασδεράκη**. Η ηλεκτρονική διεύθυνση του ακαδημαϊκού συμβούλου είναι: [epasgreece@gmail.com](mailto:epasgreece@gmail.com)

Κάθε αλληλογραφία σχετική με το Πρόγραμμα πρέπει να απευθύνεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση [epasgreece@gmail.com](mailto:epasgreece@gmail.com) με κοινοποίηση στο [epas-el@europarl.europa.eu](mailto:epas-el@europarl.europa.eu)

-----

01/06/2023

Το παρόν έγγραφο αντικαθιστά παλαιότερες εκδόσεις