



## 4<sup>η</sup> Προσομοίωση οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης Athens EU Model Junior

### Τι είναι το Athens EU Model Junior;

Το Athens EU Model Junior είναι μια διήμερη άσκηση προσομοίωσης δύο οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Συμβουλίου Υπουργών Εξωτερικών Υποθέσεων με θέμα την προσφυγική κρίση. Πρόκειται για μια **αναπαράσταση των εργασιών** των δύο οργάνων, η οποία θα γίνει από μαθητές. Αναζητούμε 96 μαθητές από 16 σχολεία από όλη την Ελλάδα, οι οποίοι θα υποδυθούν το ρόλο αξιωματούχων της Ένωσης (Επιτρόπων) ή Υπουργών των Εξωτερικών των κρατών-μελών ή άλλους ρόλους, συμβούλων των Υπουργών Εξωτερικών, αντιπροέδρων, δημοσιογράφων, και άλλων φορέων που εμπλέκονται στην προσφυγική κρίση, όπως η Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες (UNHCR) και μη κυβερνητικές οργανώσεις (Γιατροί χωρίς Σύνορα, Διεθνής Αμνηστία, Διεθνής Ερυθρός Σταυρός, κ.ά). Κάθε σχολείο δύναται να συμμετάσχει με έναν (1) υπεύθυνο καθηγητή και έξι (6) μαθητές που θα αναλάβουν τους προαναφερθέντες ρόλους. Η συνεδρίαση των οργάνων της ΕΕ κατευθύνεται από ομάδα συντονιστών που ορίζεται από τους διοργανωτές και αναλαμβάνει όλες τις εργασίες που απαιτούνται για την προετοιμασία και την πραγματοποίηση της προσομοίωσης.

Η προσομοίωση της συνεδρίασης διεθνών οργάνων και οργανισμών είναι ένας θεσμός ευρέως διαδεδομένος στο εξωτερικό. Πρακτικά, η διοργάνωση μοντέλων του Οργανισμού των Ηνωμένων Εθνών (MUN models) και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (EU models) ξεκίνησε ήδη από την εποχή της ίδρυσης των δύο οργανισμών, καθώς τα εκπαιδευτικά αλλά και τα γενικότερα μαθησιακά οφέλη που μπορούν να αποκομίσουν οι νέοι από το θεσμό αυτό είχαν από νωρίς αναγνωριστεί. Στις μέρες μας, αρκετά σχολεία από την Ελλάδα λαμβάνουν μέρος σε προσομοιώσεις που διοργανώνονται τόσο στην Ελλάδα όσο και σε χώρες του εξωτερικού.

### Στόχοι του Προγράμματος

Πρωταρχικός εκπαιδευτικός στόχος της προσομοίωσης είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (εφεξής ΕΕ) και τη διαχείριση επίκαιρων προβλημάτων. Η γνώση που αποκομίζουν οι μαθητές μέσα από τη μελέτη και την έρευνα των συγκεκριμένων θεμάτων, προβλημάτων και εξελίξεων θα είναι χρήσιμη για τη μετέπειτα πορεία τους. Τα παράπλευρα οφέλη που αποκομίζουν οι μαθητές περιλαμβάνουν τη βελτίωση των ρητορικών τους ικανοτήτων μέσω της δημόσιας έκφρασης των ιδεών τους, αλλά και της τεκμηριωμένης υποστήριξης τους -επιχειρηματολογία-, κάτι το οποίο επιτυγχάνεται μέσω της «δημόσιας συζήτησης κατ' αντιπαράθεση». Μεγάλη έμφαση δίνεται στο σεβασμό στο συνομιλητή - «αντίπαλο» και στην αναγωγή του διαλόγου σε μοναδικό μέσο επίλυσης των διαφορών. Τέλος, οι μαθητές που συμμετέχουν στην προσομοίωση έχουν μια μοναδική ευκαιρία να γνωριστούν με συνομηλίκους τους και να ανταλλάξουν απόψεις και προβληματισμούς σχετικά με τα ζητήματα που απασχολούν στις μέρες μας τον ευρωπαϊκό χώρο σε ένα περιβάλλον τελείως διαφορετικό από το σχολικό.

## Η Συμμετοχή των Σχολείων

Το κάθε σχολείο που αποφασίζει να συμμετάσχει αναλαμβάνει, όπως προαναφέρθηκε, ορισμένους ρόλους για τις εργασίες των συνεδριάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και του Συμβουλίου Εξωτερικών Υποθέσεων της ΕΕ με θέμα τη προσφυγική κρίση. Οι εργασίες της προσομοίωσης αντιστοιχούν στις πραγματικές συνθήκες συνεδρίασης των οργάνων αυτών και πραγματεύονται ζητήματα τα οποία έχουν συζητηθεί ή συζητούνται τη δεδομένη χρονική περίοδο από το συγκεκριμένο όργανο. Η επιλογή του θέματος γίνεται με γνώμονα τόσο την κάλυψη της επικαιρότητας, όσο και την ανάδειξη ζητημάτων που διαφεύγουν - παρά τη σοβαρότητά τους - της κάλυψης των μέσων ενημέρωσης.

Είναι προφανές ότι **οι μαθητές εντός της προσομοίωσης των οργάνων της ΕΕ δεν υποστηρίζουν τις προσωπικές τους απόψεις, αλλά τις θέσεις είτε του Επιτρόπου είτε της χώρας είτε άλλων φορέων που εκπροσωπούν**, μπαίνοντας έτσι στο ρόλο των αρμόδιων Επιτρόπων, Υπουργών Εξωτερικών Υποθέσεων και άλλων φορέων. Για το λόγο αυτό, μία από τις βασικότερες υποχρεώσεις των συμμετεχόντων είναι να έχουν μελετήσει διεξοδικά τη γενικότερη πολιτική που ακολουθεί η χώρα που εκπροσωπούν αλλά και, ειδικότερα, τις απόψεις που υποστηρίζει σχετικά με το προς συζήτηση θέμα. Σκοπός είναι η υιοθέτηση μιας ανακοίνωσης, μιας απόφασης ή μιας δήλωσης στα πρότυπα της μορφής των πραγματικών καταληκτικών κειμένων που υιοθετούν τα όργανα αυτά. Αυτό επιτυγχάνεται μέσω μιας δυναμικής διαδικασίας άτυπων και επίσημων συζητήσεων που δίνει την ευκαιρία στους μαθητές να δημιουργήσουν συμμαχίες και να επιδιώξουν από κοινού λύσεις στο υπό συζήτηση πρόβλημα.

Η συνεδρίαση των δύο οργάνων της ΕΕ κατευθύνεται από ομάδα συντονιστών που ορίζονται από τους διοργανωτές. Οι συντονιστές αναλαμβάνουν το απαιτητικό έργο της διεύθυνσης της συζήτησης, ενώ, παράλληλα, βοηθούν τους συμμετέχοντες μαθητές σε τυχόν διαδικαστικής φύσεως ζητήματα που προκύπτουν. Για τις ανάγκες της συγκεκριμένης προσομοίωσης οι συντονιστές θα αναλάβουν το ρόλο του προεδρεύοντος του Συμβουλίου και της Επιτροπής της ΕΕ που θα προσομοιωθούν.

Για τις ανάγκες της καλύτερης οργάνωσης της προσομοίωσης θα χρειαστεί να γίνει μια πρώτη ενημερωτική συνάντηση των καθηγητών των 16 σχολείων που θα επιλεγούν στις 25 Ιουνίου στην Αθήνα, καθώς και μια δεύτερη στις αρχές Οκτωβρίου μέσω skype. Η προσομοίωση θα πραγματοποιηθεί από τις 27 έως τις 29 Νοεμβρίου στην Αθήνα.

## Εκπαιδευτικός Χαρακτήρας

Τα εκπαιδευτικά οφέλη που μπορεί να αποκομίσει ένας μαθητής, συμμετέχοντας στην προσομοίωση, είναι πολλά και ποικίλα. Αυτό οφείλεται, εν μέρει, στο διαφορετικό ρόλο που καλείται ο κάθε ένας μαθητής να επιτελέσει εντός της Επιτροπής ή του Συμβουλίου ΕΕ στο οποίο συμμετέχει αντίστοιχα ως Επίτροπος ή ως Υπουργός ενός κράτους-μέλους της Ένωσης. Η λειτουργία και η επιτυχία της προσομοίωσης εξαρτάται επί της ουσίας από τη συμμετοχή και τη συμβολή καθενός συμμετέχοντα. Και αυτό αποτελεί σημαντικό κίνητρο για την καλύτερη προετοιμασία και ενεργότερη εμπλοκή του κάθε μαθητή πριν την προσομοίωση αλλά και κατά τη διάρκεια αυτής. Η Οργανωτική Ομάδα αποτελείται από συνεργάτες του Europe Direct ΕΛΙΑΜΕΠ και του Εργαστηρίου Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και Πολιτικής του ΕΚΠΑ υπό την καθοδήγηση της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας του ΕΚΠΑ κας Εμμανουέλας Δούση, οι οποίοι αναλαμβάνουν όλες τις εργασίες που απαιτούνται για την προετοιμασία και την πραγματοποίηση της προσομοίωσης: τη σύνταξη του προγράμματος και της θεματολογίας, το συντονισμό της συζήτησης, την ενημέρωση και υποστήριξη των σχολείων και τη διαχείριση των εργασιών της προσομοίωσης.

Πιο συγκεκριμένα, όμως, οι μαθητές κερδίζουν:

- ✓ γνώσεις σχετικά με τα ευρωπαϊκά ζητήματα. Πρωταρχικός εκπαιδευτικός στόχος είναι η ευαισθητοποίηση των νέων σχετικά με τα προβλήματα τα οποία απασχολούν την Ένωση και τον τρόπο με τον οποίο τα διαχειρίζεται. Η γνώση που αποκομίζουν οι μαθητές μέσα από τη μελέτη και την έρευνα των συγκεκριμένων θεμάτων, προβλημάτων και εξελίξεων τους εφοδιάζει με γνώσεις που δύσκολα θα αποκόμιζαν από το σχολείο, ενώ αναδεικνύει και θέματα που σπάνια καλύπτονται από τα ΜΜΕ.
- ✓ γνώσεις σχετικά με τις διεθνείς σχέσεις και τη λειτουργία της ΕΕ. Στους μαθητές δίνεται μια προνομιακή ευκαιρία να κατανοήσουν πως λαμβάνονται σημαντικές αποφάσεις σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Μαθαίνουν για την ιστορία, τα όργανα και τον τρόπο λειτουργίας της Ένωσης, ενώ, ταυτόχρονα, γνωρίζουν πώς συνεργάζονται και αποφασίζουν τόσο οι Επίτροποι όσο και οι Υπουργοί των κρατών-μελών επίσημα αλλά και παρασκηνακά.
- ✓ ένα μάθημα δημοκρατίας. Οι μαθητές συμμετέχουν έμπρακτα κατά τη διάρκεια της προσομοίωσης σε ποικίλες διαδικασίες - ακρογωνιαίους λίθους της δημοκρατίας. Ο διάλογος, η συνεργασία, η αντιπαράθεση, η σύνθεση απόψεων, ο σεβασμός του αντιπάλου και της διαφορετικότητας και, φυσικά, η ψηφοφορία είναι μόνο ορισμένες από τις εμπειρίες που αποκομίζουν οι μαθητές.

Πέρα από όσα αναφέρθηκαν παραπάνω, η προσομοίωση έχει μια σειρά από συμπληρωματικά οφέλη για τους συμμετέχοντες. Δίνει την ευκαιρία στους μαθητές:

- ✓ να κάνουν έρευνα. Προαπαιτούμενο για τη συμμετοχή των μαθητών είναι η μελέτη του χαρτοφυλακίου των Επιτρόπων ή της πολιτικής της χώρας που εκπροσωπούν, αλλά και του θέματος που θα συζητηθεί. Για τους περισσότερους μαθητές Λυκείου η διαδικασία της έρευνας είναι πρωτόγνωρη. Ενθαρρύνεται η κριτική διερεύνηση της προς συζήτηση θεματολογίας, καθώς οι μαθητές χρειάζεται να έχουν την κατά το δυνατόν σφαιρικότερη επαφή με το αντικείμενο και να αναζητήσουν πηγές πληροφοριών που να καλύπτουν όλο το φάσμα θέσεων και απόψεων για κάθε θέμα. Η έρευνα γίνεται συνήθως μέσα από το διαδίκτυο, ενώ οι διοργανωτές θα ετοιμάσουν οδηγούς μελέτης (study guides) για τους μαθητές και θα οργανώσουν συναντήσεις με τους υπεύθυνους καθηγητές, πριν από την προσομοίωση, για την πληρέστερη ενημέρωσή τους. Επιπλέον, θα υπάρχει ανοιχτή επικοινωνία με τους καθηγητές και τους μαθητές καθ' όλη τη διάρκεια της προετοιμασίας για διευκρίνιση ζητημάτων που αφορούν την προσομοίωση.
- ✓ να δράσουν εκτός του στενού σχολικού πεδίου. Η προσομοίωση αποτελεί μια εξωσχολική δραστηριότητα, με έντονα όμως εκπαιδευτικά οφέλη για τους μαθητές. Οι μαθητές καλούνται να μελετήσουν και να προετοιμαστούν για θέματα ως επί το πλείστον εκτός του σχολικού τους προγράμματος. Επιπλέον αποκτούν μια νέα, αρκετά πιο δημιουργική και διαδραστική σχέση με τους καθηγητές που τους συνοδεύουν. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες ζουν την εμπειρία μίας διαδικασίας συνεδρίασης ενός ευρωπαϊκού οργάνου υπό την καθοδήγηση συντονιστών, εμπειρία διαφορετική από αυτή που έχουν εντός της σχολικής τάξης. Τέλος, η προσομοίωση δεν έχει διαγωνιστικό χαρακτήρα: κάθε ένας από τους συμμετέχοντες με τρόπο διαφορετικό, συμβάλλει στις εργασίες του συνεδρίου και επιβραβεύεται μέσα από τα αποτελέσματα της ομαδικής συνεργασίας.
- ✓ να βελτιώσουν τις ρητορικές τους ικανότητες. Μέρος της προσομοίωσης αποτελεί ο διάλογος και η αντιλογία. Οι μαθητές, παίζοντας το ρόλο Επιτρόπων, Υπουργών ή άλλων φορέων, καλούνται να επιχειρηματολογήσουν υπέρ των θέσεων και πολιτικών των φορέων που εκπροσωπούν. Κατά τη διάρκεια των επίσημων και ανεπίσημων διαβουλεύσεων (lobbying), τους δίνεται η ευκαιρία να εκφραστούν δημόσια και να υποστηρίξουν τις θέσεις τους μπροστά σε μικρά και μεγάλα ακροατήρια.
- ✓ να συναναστραφούν με συνομήλικους τους. Εκτός των συνηθισμένων πλαισίων, οι νέοι που συμμετέχουν έρχονται σε επαφή με άλλους εφήβους, μαθητές από διαφορετικές περιφέρειες της Αττικής.

## **Κόστος συμμετοχής**

Όλα τα έξοδα συμμετοχής μαθητών και καθηγητών στις διάφορες συναντήσεις καλύπτονται από τους διοργανωτές.

## **Αιτήσεις συμμετοχής**

Όσα σχολεία ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν θα πρέπει να συμπληρώσουν την συνημμένη φόρμα συμμετοχής και να την στείλουν ηλεκτρονικά έως την 31<sup>η</sup> Μαΐου 2019 στην διεύθυνση [athens.eu.model.junior@eliamep.gr](mailto:athens.eu.model.junior@eliamep.gr) ή με φαξ στο 2107257114

## **Η Οργανωτική Ομάδα**

Η Οργανωτική Ομάδα αποτελείται από συνεργάτες του Europe Direct ΕΛΙΑΜΕΠ και του Εργαστηρίου Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και Πολιτικής του ΕΚΠΑ και πιο συγκεκριμένα:

Γεωργία Αποστολάκη, Συντονίστρια, Europe Direct – ΕΛΙΑΜΕΠ

Εμμανουέλα Δούση, Αν. Καθηγήτρια ΕΚΠΑ

Όθων Καμινιάρης, Υποψήφιος Διδάκτωρ, ΕΚΠΑ

Γεωργία Λάσκου, Υποψήφια διδάκτωρ ΕΚΠΑ

Θάνος Ντόκος, Γενικός Διευθυντής ΕΛΙΑΜΕΠ

Ελισάβετ Φωκά, Επικεφαλής, Europe Direct - ΕΛΙΑΜΕΠ

Μπορείτε να επικοινωνήσετε με την Οργανωτική Ομάδα στην ηλεκτρονική διεύθυνση [athens.eu.mode.iunior@eliamep.gr](mailto:athens.eu.mode.iunior@eliamep.gr) ή τηλεφωνικά στο 210 7257110.

## **Το Κέντρο Ευρωπαϊκής Πληροφόρησης Europe Direct ΕΛΙΑΜΕΠ**

Το Europe Direct ΕΛΙΑΜΕΠ ανήκει σε ένα πανευρωπαϊκό δίκτυο πληροφόρησης που έχει συστήσει και συγχρηματοδοτεί η Ευρωπαϊκή Επιτροπή με στόχο να φέρει την Ευρωπαϊκή Ένωση πιο κοντά στους Έλληνες πολίτες παρέχοντάς τους πολύπλευρη και εμπειριστατωμένη πληροφόρηση για κάθε ευρωπαϊκό θέμα που μπορεί να τους ενδιαφέρει. Φιλοξενείται στο Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ), ένα ιδιωτικό κοινωφελές ίδρυμα αφιερωμένο στη μελέτη θεμάτων ευρωπαϊκής και εξωτερικής πολιτικής με 25ετή εμπειρία σε ερευνητικές, ενημερωτικές και επιμορφωτικές δράσεις.

Κύρια αποστολή του κέντρου είναι να κατευθύνει τους πολίτες που επικοινωνούν μαζί του για πληροφορίες σχετικά με κάποιο ευρωπαϊκό θέμα προς τις κατάλληλες - έντυπες και ηλεκτρονικές - πηγές πληροφόρησης και τις αρμόδιες υπηρεσίες σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Παράλληλα, το κέντρο παρέχει πληροφόρηση στο κοινό και με δική του πρωτοβουλία μέσα από τις σελίδες του στο [Διαδίκτυο](#), το [Facebook](#) (Europe Direct Eliamep), το [Twitter](#) (@EDICELIAMEP) και το [Instagram](#) (ediceliamep) καθώς και με τις εκδηλώσεις που διοργανώνει.

Στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που διοργανώνει το κέντρο, περιλαμβάνονται ενημερώσεις σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα «Τι είναι η ΕΕ;», αλλά και άλλες επιμέρους πολιτικές της ΕΕ και η διοργάνωση βιωματικών εργαστηρίων για μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με αντικείμενο την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Μεταξύ άλλων, οι πολίτες μπορούν να απευθύνονται στο κέντρο Europe Direct ΕΛΙΑΜΕΠ για να ζητήσουν πληροφορίες σχετικά με:

- ✓ την οργάνωση και λειτουργία των ευρωπαϊκών οργάνων και υπηρεσιών,
- ✓ την ευρωπαϊκή νομοθεσία και νομολογία,
- ✓ τα δικαιώματά τους ως Ευρωπαίοι πολίτες,
- ✓ τις δυνατότητες συμμετοχής τους στη χάραξη ευρωπαϊκών πολιτικών και στο ευρωπαϊκό πολιτικό γίνεσθαι,
- ✓ τις δυνατότητες χρηματοδότησης που τους παρέχονται από την ΕΕ,
- ✓ τις δυνατότητες που τους παρέχονται να σπουδάσουν ή να εργαστούν σε κάποιο άλλο κράτος-μέλος της Ένωσης, κλπ.

Στους επισκέπτες του κέντρου παρέχονται επιπλέον δωρεάν ενημερωτικά φυλλάδια των επίσημων εκδόσεων της ΕΕ και πρόσβαση σε Η/Υ για την αναζήτηση πληροφοριών μέσω Διαδικτύου υπό την καθοδήγηση του εξειδικευμένου προσωπικού του κέντρου.

Το 2018 το Europe Direct ΕΛΙΑΜΕΠ θα διοργανώσει για τρίτη φορά προσομοίωση, στο πρότυπο άλλων μαθητικών προσομοιώσεων, με στόχο την περαιτέρω εμβάθυνση της συνεργασίας του κέντρου με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από όλη την Ελλάδα.

### **Το Ελληνικό Ίδρυμα Ευρωπαϊκής και Εξωτερικής Πολιτικής (ΕΛΙΑΜΕΠ)**

Το ΕΛΙΑΜΕΠ είναι ένα ανεξάρτητο, μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα ερευνητικό και εκπαιδευτικό ίδρυμα. Δεν εκφράζει, ούτε εκπροσωπεί συγκεκριμένες πολιτικές απόψεις. Επιχειρεί μόνο να λειτουργήσει ως βήμα ελεύθερου διαλόγου και ως κέντρο παραγωγής και διακίνησης ιδεών.

#### **Στόχοι**

- Αποστολή του ΕΛΙΑΜΕΠ είναι να προσφέρει βήμα για δημόσιο και πολιτικό διάλογο σε θέματα ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και διεθνών σχέσεων και να διεξάγει επιστημονικές έρευνες που συμβάλλουν σε μια πληρέστερη και τεκμηριωμένη γνώση του ευρωπαϊκού και διεθνούς περιβάλλοντος. Για την επίτευξη της αποστολής του το ΕΛΙΑΜΕΠ
- Διεξάγει έρευνες σε θέματα σχετικά με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, το μέλλον της Ενωμένης Ευρώπης και τις διεθνείς σχέσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στις διατλαντικές σχέσεις, την ασφάλεια, τη μετανάστευση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, θέματα χρηστής διακυβέρνησης και κλιματικών αλλαγών. Στις γεωγραφικές περιοχές ενδιαφέροντος περιλαμβάνονται η ευρύτερη περιοχή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης, του Ευξείνου Πόντου, της Μεσογείου και της Μέσης Ανατολής.
- Συμβάλλει στο δημόσιο και πολιτικό διάλογο για τα παραπάνω θέματα.
- Παρέχει στους διαμορφωτές πολιτικής, τόσο του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα στην Ελλάδα, την Ευρώπη και αλλού, έγκυρη και ανεξάρτητη πληροφόρηση, αναλύσεις και προτάσεις πολιτικής.
- Εκπαιδεύει επαγγελματίες (μεταξύ άλλων, δημόσιους λειτουργούς, δημοσιογράφους και πανεπιστημιακούς) σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων, όπως η ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, η πρόληψη, διαχείριση και επίλυση συγκρούσεων, η παρακολούθηση των δημοκρατικών εκλογών, η συμβολή σε μια ενισχυμένη κοινωνία πολιτών και ο ρόλος των μέσων μαζικής επικοινωνίας σε κοινωνίες πολιτών.

- Διευρύνει την ενημέρωση της κοινής γνώμης σε θέματα σχετικά με την ευρωπαϊκή ολοκλήρωση, την εξωτερική πολιτική και τις διεθνείς υποθέσεις.
- Ενημερώνει ξένους δημοσιογράφους, διπλωμάτες, ειδικούς αναλυτές και αντιπροσωπείες στρατιωτικών σχολών που επισκέπτονται την Ελλάδα.
- Συμμετέχει ενεργά σε διεθνείς συνεργασίες και δίκτυα, καθώς και στον διάλογο για το μέλλον της Ευρώπης και των Ευρωπαϊκών σχέσεων.

### **Το Εργαστήριο Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και Πολιτικής**

Το Εργαστήριο Ευρωπαϊκής Ενοποίησης και Πολιτικής ιδρύθηκε το 2002 και υπάγεται στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Βασική αποστολή του είναι να καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες σε θέματα που αφορούν την ευρωπαϊκή ενοποίηση και πολιτική, να αναπτύσσει προγράμματα διδασκαλίας πάνω σε αυτά τα θέματα, να συνεργάζεται και να ανταλλάσσει επιστημονικές γνώσεις με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, να οργανώνει σεμινάρια, συνέδρια, διαλέξεις, ασκήσεις προσομοίωσης ευρωπαϊκών οργάνων και να πραγματοποιεί δημοσιεύσεις και εκδόσεις. Για τους σκοπούς αυτούς το Εργαστήριο:

- Διεξάγει έρευνες σε θέματα που αφορούν την ευρωπαϊκή ενοποίηση και πολιτική, με έμφαση στη ευρωπαϊκή οικονομική διακυβέρνηση, το θεσμικό και πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τις εξωτερικές σχέσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την ενέργεια και την προστασία του περιβάλλοντος.
- Παρέχει πληροφόρηση και αναλύσεις για τα παραπάνω ζητήματα.
- Οργανώνει διεθνές θερινό σχολείο πάνω σε επίκαιρα θέματα που αφορούν την ευρωπαϊκή ενοποίηση και πολιτική (Jean Monnet Athens EU Summer School on Moving the EU forward).
- Οργανώνει κάθε χρόνο διεθνή άσκηση προσομοίωσης οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την εξοικείωση των φοιτητών με τον τρόπο λειτουργίας των οργάνων (Jean Monnet Athens EU Model).
- Συνεργάζεται με ερευνητικά εργαστήρια και δίκτυα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- Οργανώνει σεμινάρια υποψηφίων διδακτόρων πάνω σε θέματα που αφορούν την ευρωπαϊκή ενοποίηση και πολιτική (Jean Monnet Athens PhD Seminars).
- Πραγματοποιεί δημοσιεύσεις και εκδόσεις.